



## هوالحکیم

ویرایش بهمن

۱۴۰۱

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱/۵ (۲۵ ساعت نظری- ۰/۵ (۱۲ ساعت عملی	نام درس: برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	
پیش نیاز درس: ...	گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: ارتقای سلامت	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: ارتقای سلامت	مرتبۀ علمی: استاد	نام و نام خانوادگی: دکتر محمد حسین کاوه
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشکده بهداشت</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۲۷۸</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: سه شنبه ها ۸ تا ۱۰</li> </ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
در این درس دانشجویان مبانی نظری، مراحل و فنون نیازسنجی و برنامه ریزی مداخلات ارتقاء سلامت برای کاربرد در سطوح گروهی، سازمانی و اجتماعی را کسب می نمایند.
اهداف درس
<b>هدف کلی: اهداف کلی:</b> دانشجو مهارت های اساسی برای طراحی مداخلات ارتقای سلامت و آموزش بهداشت مبتنی بر روش شناسی علمی و الگوهای تخصصی در سطوح خرد تا کلان را کسب می نماید
<b>اهداف اختصاصی</b> اهداف شناختی (۱) مفاهیم اساسی درس را بر اساس منابع رفرنس تعریف کنید.

- ۲) انواع برنامه ریزی را شرح دهید.
- ۳) مراحل برنامه ریزی را بر اساس الگوی پرسید-پرسید برای یک مسئله بهداشتی شرح دهید.
- ۴) چگونگی کاربرد الگوی MAPP را در برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در سطح یک مرکز جامع خدمات سلامت تبیین نمایید.
- ۵) مراحل برنامه ریزی را بر اساس الگوی SMART در سطح مؤسسه تشریح نمایید.
- ۶) فرایند پیش برنامه ریزی و برنامه ریزی راهبردی را در سطح سازمان به صورت گام به گام بنویسید.
- ۷) برای حداقل چهار هدف راهبردی برنامه عملیاتی با قالب استاندارد بنویسید.
- ۸) تکنیک های نیازسنجی در برنامه ریزی ارتقای سلامت را توضیح دهید.
- ۹) معیارها و روشهای سنجش اعتبار داده های نیازسنجی را (شامل انواع روایی و پایایی) تشریح نمایید.
- ۱۰) چگونگی کاربرد نظریه های تغییر رفتار را در برنامه ریزی و اجرای مداخلات ارتقای سلامت توضیح دهید.

#### اهداف مهارتی

- ۱۱) یک برنامه ی ارتقاء سلامت مبتنی بر نظریه ها / الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا، انتخاب راهبردها و روش های مداخله را با استفاده از تعداد مناسبی از منابع علمی معتبر تدوین نمایید.
- ۱۲) ابزارهای سنجش و ارزشیابی برنامه را در سطوح درونداد، فرایند، برونداد و پیامد مبتنی بر نظریه ها / الگوها تهیه و به اجرا بگذارید.

#### اهداف نگرشی

- ۱۳) به اصول اخلاقی در فرایند برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در بخش عملی درس پایبند باشید
- ۱۴) اصول اخلاقی را در فرایند ارتباط فردی و سازمانی هنگام برنامه ریزی و اجرای مداخلات رعایت نمایید

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

ترکیبی از راهبردهای استاد-محور و دانشجو-محور

### روش تدریس حضوری

در بخش تئوری، با همراهی دانشجویان عزیز جلسات این درس با استفاده از ترکیبی از روشهای یاددهی-یادگیری شامل روشهای سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ژورنال کلاب، یادگیری انفرادی/گروهی و کنفرانس اجرا خواهد شد. علاوه بر این، از ظرفیت سامانه یادگیری الکترونیکی (نوبد) برای توسعه و تکمیل مباحث درس بهره خواهیم گرفت. تأکید می شود که دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند.

بخش عملی: دانشجو بتواند (۱۷ ساعت)

- با انتخاب یک setting یک پروپوزال برنامه ریزی با جزئیات زیر تدوین و ارائه نماید
  - چرائی برنامه برای آن setting تبیین نماید،
  - فرایند و روش ها و فنون مناسب برای تحلیل وضعیت و نیاز سنجی در آن setting را تدوین نماید
  - ابزار های لازم را برای مرحله قبل تهیه نماید.
  - یک برنامه ارتقا سلامت برای یکی مسائل اولویت دار آن setting با استفاده از الگو های برنامه ریزی تهیه ارائه نماید
  - برنامه عملیاتی برای آن تهیه و روش های اجرای برنامه را تدوین نماید
- فاز نیازسنجی را برای آن محیط با روشهای کمی و کیفی (مصاحبه و مشاهده) اجرا و گزارش نمایید.

### روش تدریس الکترونیکی

از ظرفیت فضای مجازی (سامانه نوید) برای تکمیل و یا بسط یادگیری شامل ارائه منابع علمی، فایل‌های ویدیویی برخی از جلسات درس، و ... بهره خواهیم برد.

### منابع آموزشی

1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: a primer 6th edition. 2017
2. CDC. (2008). Strategic Planning. Centers for Disease Control and Prevention; Division of Adolescent and School Health. USA. [www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation](http://www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation)
3. Bartholomew LK, et al. Planning health promotion programs an intervention mapping approach, - 3rd ed. Published by Jossey-Bass, 2013.
4. Issel, L. Michele. (2014). Health program planning and evaluation: a practical, systematic approach for community health. Jones & Bartlett Learning
5. Zuckerman, AM. (2005). Healthcare strategic planning. USA: Health Administration Press.
6. و سایر منابع به اقتضای موضوعات جلسه های درس

### تجهیزات و امکانات آموزشی

- رایانه
- ویدیوپروژکتور
- کتاب و مقاله

نوع ارزشیابی	شبه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• ارزیابی های کلاسی	۲
	•	
	•	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون کتبی	۱۴-۱۳
	• ارزیابی تکالیف	۵-۴



۲۰	جمع کل
----	--------

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲			سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
روش ارائه / رسانه	مکان	ارائه دهنده	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	مقدمات برنامه ریزی ارتقای سلامت: مفاهیم، ضرورت، انواع، وظایف حرفه ای	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	مروری بر الگوهای برنامه ریزی دوره آموزشی	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	سرآغاز برنامه ریزی ارتقای سلامت / شروع فرایند!	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	الگوهای برنامه ریزی ارتقای سلامت: PRECEDE-PROCEED	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	الگوی CDC در برنامه ریزی ارتقای سلامت	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
یادگیری الکترونیکی	کلاس ۷	دکتر کاوه	PATCH و APEX-PH	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	MAP-IT و MAPP و SMART	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	Intervention mapping	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	سایر الگوها: PEN3 و MATCH و CDCYNERGY	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	برنامه ریزی راهبردی	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	برنامه ریزی راهبردی	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	برنامه ریزی عملیاتی	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	فنون نیازسنجی برنامه های ارتقای سلامت	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	فنون نیازسنجی برنامه های ارتقای سلامت	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	تنظیم بیانیه رسالت، اهداف کلی و اختصاصی	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	کاربست نظریه ها در مداخلات	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دکتر کاوه	انتخاب راهبردهای مداخله	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه
تعاملی / پاورپوینت	کلاس ۷	دانشجویان	انتخاب راهبردهای مداخله	۱۰ تا ۱۲		دوشنبه